

**Анализ результатов
выполнения диагностической работы
по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9 класса
МБОУ СОШ №7 села Иглино МР Иглинский район РБ**

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 19.12.2025 г. было проведено диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9 класса по русскому языку.

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- оценить подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Объект контроля: готовность обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.

Методы контроля: Диагностическая работа.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы, как следствие недостаточной подготовки учащихся по предмету и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживается подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

Писали работу: 76 человек

«5» - 9

«4» - 13

«3» - 45

«2» - 9

Класс	Количество учащихся	Количество участников	0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла	«Н»
9А	26	16	«2» 3	«3» 12	«4» 1	«5» 0	10

Класс	Количество учащихся	Количество участников	0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла	«Н»
9Б	24	17	«2» 5	«3» 11	«4» 1	«5» 0	7

Класс	Количество учащихся	Количество участников	0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла	«Н»
9В	25	14	«2» 0	«3» 4	«4» 2	«5» 7	9

Класс	Количество учащихся	Количество участников	0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла	«Н»
9Г	23	15	«2» 1	«3» 12	«4» 2	«5» 0	8

Класс	Количество учащихся	Количество участников	0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла	«Н»
9Д	20	14	«2» 0	«3» 6	«4» 7	«5» 1	6

Успеваемость - 88.16%

Качество знаний- 29%

Степень обученности (СОУ) - 46%

Средний балл -3,29

В ходе диагностической работы выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-

тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые контрольные работы и мини-тесты, постоянно проводятся консультации.

Классные руководители 9-х классов ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2. Учителю - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
-создать условия для повторения материала прошлых лет.

4. Заместителю директора по УВР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

6. Классным руководителям 9 -х классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Исполнитель: Султанова Альбина Амировна